**LÀM QUEN VỚI VIỆC ĐỌC SÁC BÁO (TIẾT 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: ĐỌC SÁCH BÁO**  **Ngày dạy:** …**21/03/2023**… |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mà mình mang tới lớp.

- Đọc to, rõ hoặc kể rõ ràng những gì mình đọc được từ quyển sách.

-Phát triển cho hs năng lực quan sát, thuyết trình.

- HS chăm chú đọc, tự tin đọc to trước lớp. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

* GV và HS mang đến lớp một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.
* BGĐT, máy chiếu, máy soi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **17’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  - GV giới thiệu: từ phần LTTH, mỗi tuần sẽ có 2 tiết tự đọc sách báo. Trong những tiết học này, các em sẽ mang đến lớp những quyển sách, truyện, thơ, tờ báo yêu thích. Các em sẽ đọc sách báo tại lớp; chọn một đoạn thú vị trong sách báo, đọc cho các bạn nghe. Để tiết học bổ ích, các em cần chọn mang đến lớp những cuốn sách, tờ báo thú vị.  **\* Kết nối:**  - GV nêu MĐYC của bài học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***2.1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học***.  - YC cả lớp nhìn SGK, 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 YC của tiết học:  + HS 1 đọc YC 1, GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách mà mình mang đến (có thể là truyện, thơ, SGK, truyện tranh) hoặc truyện đọc lớp 1.  + HS 2 đọc YC 2. HS giới thiệu bìa 1 cuốn sách được in trong SGK.   * 1 vài HS giới thiệu sách của mình trước lớp:   + HS 3 đọc YC 3 (tự đọc sách) GV giới thiệu truyện *Chú sóc ngoan* (M): Đây là chuyện kể về 1 chú sóc nhỏ ngoan ngoãn, hiếu thảo, biết yêu thương cha mẹ. Nếu không có sách mang đến lớp các em có thể đọc truyện này (hoặc GV phân công bạn đọc truyện này để kể cho cả lớp nghe).  + HS 4 đọc YC 4  GV lưu ý cho HS: khi đọc sách, các em chú ý đọc kĩ, một truyện hoặc một đoạn em thích để đọc lại cho các bạn nghe.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Tự đọc sách***  - Tổ chức cho HS tự đọc sách, GV đảm bảo không gian yên tĩnh cho HS đọc sách. GV nhắc HS cần chọn một đoạn yêu thích, đọc đi đọc lại để đọc tự tin, to, rõ trước lớp.  - GV đi tới từng bạn giúp HS chọn đoạn đọc  **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học tiết gì?  - Con học được gì ở tiết học này?  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe   * Cả lớp nhìn SGK, 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 YC của tiết học:   + HS 1 đọc YC 1  Mỗi HS bày trước mặt quyển sách mà mình mang đến  + HS 2 đọc YC 2  Ví dụ: *Cô bé lọ lem* là một truyện cổ tích hay. *Dế rô-bốt* là một truyện tranh thú vị. *Mười vạn câu hỏi “Vì sao?”* là sách khoa học, cung cấp nhiều thông tin thú vị, bổ ích. Góc sân và khoảng trời là tập thơ của nhà thơ Trần Đăng Khoa. *Truyện đọc lớp 1* là cuốn sách có nhiều truyện hấp dẫn.  - Đây là truyện cổ tích *Nàng bạch tuyết và bảy chú lùn*. Truyện rất hay. Bố tôi đã mua tặng tôi quyển truyện này nhân ngày sinh nhật tôi tròn 6 tuổi.  + HS 3 đọc YC 3 (tự đọc sách)  + HS 4 đọc YC 4   * HS tự đọc sách * HSTL * HSTL * HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………